

PRITARTA
Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. AV-471

PATVIRTINTA
Gargždų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus
2023 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V1-11

GARGŽDŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Gargždų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) strateginio plano tikslas – tikslingai organizuoti įstaigos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas. Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Susitarimu dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030), Klaipėdos rajono plėtros strateginiu planu 2021–2030 metams, Lopšelio-darželio nuostatais, veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.

II SKYRIUS

BENDROS ŽINIOS APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

1. Lopšelio-darželio veiklos pradžia ir tęstinumas:
 - 1.1. įsteigtas lopšelis-darželis 1966 m. spalio 23 d.;
 - 1.2. reorganizuotas į mokyklą-darželį 1993 m. balandžio 29 d.;
 - 1.3. reorganizuotas į lopšelių-darželį 2007 m. gegužės 24 d.
2. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
3. Priklausomybė – savivaldybės mokykla.
4. Savininkas – Klaipėdos rajono savivaldybė.
5. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Klaipėdos rajono savivaldybės taryba.
6. Lopšelio-darželio buveinė – Žemaitės g. 23, LT-96121 Gargždai.
7. Institucijos grupė – neformaliojo švietimo mokykla.
8. Institucijos tipas – lopšelis-darželis.
9. Pagrindinė paskirtis – ikimokykliniam ugdymui skirta mokykla.
10. Mokymo kalba – lietuvių.
11. Mokymo forma – dieninė.

III SKYRIUS

2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Igyvendinant Gargždų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2020–2022 metų strateginį veiklos planą bei siekiant užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą, materialinės bazės gerinimą, įvykdytos šios priemonės.

1 TIKSLAS. Skatinti vaikus veikti, bendrauti ir bendradarbiauti su suaugusiais ir bendraamžiais, kartu plėtojant jo emocinę ir socialinę patirtį.

2020–2022 m. įstaigoje vyko tradiciniai renginiai, šventės, buvo vykdomi ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai, kurių metu buvo telkiama bendruomenė, tenkinami ugdytinių pažintiniai poreikiai, skatinama jų saviraiška, ugdomas ekologinis sąmoningumas, formuojamas socialus elgesys, patriotiškumas. Pedagogės dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Žaidimai moko“, „Mažieji sodeliai“, „Kurpaitė mamai“, „Skirtukas knygai“ ir kt. Įstaigoje vyko tradiciniai ir netradiciniai renginiai: Užgavėnių šventė, adventiniai vakarajimai su tėveliais, Darželio gimtadienio savaitė, Velykų šventės, meno savaitė „Kuriu su saule ir vėju“, Pusiaužiemio rytmetys „Verčiasi meška ant kito šono“, Pyragų diena, paminėta Tarptautinė šokio diena. Dalyvavome Klaipėdos rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų teatrinės veiklos apžiūroje-festivalyje „Bebenčiuko teatras“, tradiciniame Lietuvos vaikų ir moksleivių (lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų) konkurse „Tramtatulis“.

Lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ organizavo virtualų tradicinį ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų dainų konkursą-festivalį „Augino močiutė“. Iš viso sulaukėme 51 dalyvavimo paraiškos iš visos Lietuvos (Gargždų, Priekulės, Klaipėdos, Panevėžio, Vilniaus, Tauragės, Kauno ir kt.).

Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui grupių mokytojos vykdė komunikavimo kompetencijos ugdymo projektą „Kalbos takeliu“. Parengtas tėvų įgarsintų pasakų katalogas. Buvo organizuojami literatūriniai rytmečiai, edukacinės veiklos. Tęsiamas projektas „Visi šeimos nariai skaito vaikams“.

Siekiant ugdyti tolerantiškumą ir pagarbą kitam žmogui, buvo organizuojami įvairūs paminėjimai – Tarptautinės gimtosios kalbos dienos, Autizmo dienos, Žmonių su Dauno sindromu dienos, Tolerancijos dienos, Gestų kalbos dienos, Savaitės be patyčių ir kiti renginiai.

Sveikatos stiprinimas užima svarbią vietą įstaigos veikloje – vyksta sporto renginiai, išvykos į parką įvairiu metų laiku, diegiami sveikos mitybos įpročiai, dalyvaujame respublikos ir miesto renginiuose sveikatinimo tema. Vykdomi projektai „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Olimpinių vertybių ugdymo programa“. Organizuoti sveikatos ugdymo renginiai: Europos judumo savaitė „Žingsniuokime kartu“, sportinė pramoga „Sveikuolių sveikuoliai“, „Darželio gimtadienio košė“, „Aktyvios mokyklos savaitė“, prisijungėme prie pasaulinės akcijos „Pamoka lauke“.

Švietimo pagalbos specialistės skaitė pranešimus įstaigos bendruomenei („2–3 metų vaikų kalbos raidos ypatumai“, „Aplinkos pritaikymas ir veiklos struktūravimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“), rengė lankstinukus („Vaikų baimės“, „Pasakų reikšmė vaiko

gyvenime“, „VGK veikla darželyje“), vykdė projektus ir organizavo parodas („Abėcėlės takeliu“, „Linksmųjų šnekučių ratelis“, „Gražiausi žodžiai“).

Įstaigoje nuolat vyko kūrybinės, inžinerinės veiklos ir parodos – „Lietuvos pilys“, „Sukasi malūnų sparnai“, rudens gėrybių paroda ir kt.

„Ažuoliuko“ priešmokyklinukai dalyvavo Klaipėdos rajono savivaldybės finansuojamame projekte „Žemaičių krašto kalbos ir ornamentų grožis“, kurio metu 93 ugdytiniai lankėsi edukaciniuose užsiėmimuose, savo žinias išbandė viktorinose. Šio projekto lėšomis buvo įsigyti du žemaitiški tautiniai kostiumai mergaitei ir berniukui.

Vyko susitikimai su įdomiais žmonėmis: žolininku M. Lasinsku, kuris supažindino vaikus su Lietuvoje augančiomis vaistažolėmis; su ornitologe V. Birgioliene, kuri vaikams papasakojo apie grįžtančius paukščius, jų gyvenimo būdą ir net charakterius.

Įstaigoje buvo vykdomos socialinio-emocinio ugdymo programos, projektai: tarptautinė programa „Zipio draugai“, socialinio-emocinio ugdymo projektas „Aš+Tu=Mes“, socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“.

Mokytojos parengė mokomąsias priemones, kurias naudoja savo darbe, pajvairindamos ugdomąją veiklą, patirtimi dalijasi su kolegėmis („Pažink paukščius“, knygelė „Figūros“, „Savaitės dienų rodyklė“, „Raidžių domino“ ir kt.). Logopedė parengė ir pristatė metodinę priemonę „Nykštukų nuotykių“, skirtą tėvams, logopedams ir ikimokyklinio ugdymo pedagogams.

Ugdymo procesas vyko ne tik Lopšelyje-darželyje, bet ir kitose, netradicinėse erdvėse. Ugdytiniai su mokytojomis lankėsi Gargždų krašto muziejuje, J. Lankučio bibliotekos Vaikų skyriuje, Policijos komisarijate, Priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, Kretingos „Dvaro saldaininėje“, G. Grigaičio butyne, Klaipėdos M. Mažvydo progimnazijos laboratorijoje, beglobių gyvūnų prieglaudoje „Nuaras“, sportavo Gargždų miesto stadione, Gargždų sporto mokykloje ir kt.

2021 m. atnaujinta Lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo programa. 2022 m. sukurta nauja plano forma „Individualus pagalbos planas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“.

2021 m. Briuselio STEM School label platformos ekspertų sprendimu Gargždų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ tarptautinėje STEM mokyklų akreditacijos sistemoje pripažintas STEM School Label COMPETENT mokykla. Lopšelis-darželis buvo vertinamas pagal kriterijų sąrašą, kuris parodė įstaigos stiprybes ir silpnybes septyniose srityse: mokymas, ugdymo programų pritaikymas, vertinimas, darbuotojų profesinis tobulėjimas, vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra, ryšiai, mokyklos infrastruktūra.

Nuo 2022 m. rugsėjo Lopšelyje-darželyje organizuojami neformaliojo švietimo – pramoginių šokių ir Lego – užsiėmimai. Šiuos užsiėmimus lanko mūsų įstaigos įvairaus amžiaus (nuo mažiausių iki didžiausių) ugdytiniai. Veiklos vyksta po vakarienės, 4 pavakares per savaitę.

2 Tikslas. Tobulinti bendruomenės santykius. Kurti bendravimą ir sąveikas skatinančią socialinę aplinką, puoselėti pasitikėjimą savimi ir priklausymo bendruomenei jausmą, įstaigos įvaizdį.

Siekiant įtraukti ugdytinių tėvelius į lopšelio-darželio veiklas tėvelius, kvietėme su savo vaikais kartu kurti, konstruoti, fotografuoti, dalyvauti parodėlose bei akcijose. Organizuotos kūrybinių darbų parodos: ugdytinių šeimų rudens gėrybių paroda „Rudenėlio kraitė“, „Arbatos maišelis“, akcija „Papuoškime ažuolą“, vaikų darbų paroda „Konstruoju Lietuvos pilis“, „Išmanieji statiniai“, „Kalėdų žibintas“ ir kt. 63 bendruomenės nariai – mamytės, tėveliai ir darbuotojai – dalyvavo iniciatyvoje „Mokyklos eina“.

10 tėvelių turėjo galimybę dalyvauti trijuose tėvystės įgūdžių lavinimo užsiėmimuose „Laiptai. Kartu gali būti lengva“, kuriuos vedė Lopšelyje-darželyje dirbanti psichologė.

Stiprinant Lopšelio-darželio darbuotojų bendruomeniškumą ir įsitraukimą, buvo suorganizuotos darbuotojų edukacinės išvykos į Kauną, Liaudies buities muziejų Rumšiškėse, Dreverną, Veiviržėnų amatų centrą bei Palangos Gintaro muziejų. 2020 m. Lopšelio-darželio mokytojos Rygos lietuvių vidurinėje mokykloje, mokyklos direktoriaus pavaduotojo R. Žalnieriaus kvietimu, organizavo Užgavėnių šventę.

2021 m. buvo atnaujinti įstaigos bendruomenės susitarimai, kurie padeda palaikyti dalykinę darbo atmosferą, gerus tarpusavio santykius.

Pedagogės dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose, kuriuos organizavo darželis: „DESC (dalykinis, emocinis, socialus, konkretus) sistema – konstruktyvios reakcijos į problemą principai“ (12 mokytojų); „Asmens kompetencijos psichikos sveikatos srityje“ (16 įstaigos darbuotojų).

Aktyvus bendravimas vyksta ir virtualioje erdvėje: nuo 2020 m. Lopšelis-darželis skelbia aktualią informaciją bendruomenei bei viešina savo veiklą socialiniame tinkle Facebook www.facebook.com/gargzduazuoliukas 2021 m. buvo sukurta nauja įstaigos interneto svetainė www.gargzduzuoliukas.lt, atnaujintas įstaigos logotipas. Darželyje naudojama sistema www.musudarzelis.com. Taip pat apie įstaigos veiklą informacija teikiama naujienų portale „Mano Gargždai“, Klaipėdos rajono laikraštyje „Banga“, Lopšelio-darželio informaciniuose stenduose.

3 Tikslas. Kurti vidaus aplinką, atliepiančią ugdytinių pažintinius ir kūrybiškumo poreikius.

Praturtintos vidaus erdvės: įsigyti nauji baldai vienai priešmokyklinei grupei, koridoriaus grindys pritaikytos vaikų edukacinei-sportinei veiklai. Grupės papildytos naujais žaislais, ugdomosiomis priemonėmis, knygomis, įsigyta STEAM priemonių eksperimentams ir stebėjimams vykdyti, konstruktorių, pakabintos sieninės abėcėlės, skaitmenų plakatai, užrašai, simboliai, sutartiniai ženklai ir kt.

2021 m. koridoriaus erdves papuošė dizainerės sukurtas autorinis darbas – foto tapetas, vaizduojantis mišką ir jo gyventojus, įrengtos nuorodos su grupių pavadinimais, laiptinių sienos ir grindys pritaikytos vaikų edukacinei-sportinei veiklai. Jų vertė – 600 Eur.

2020–2022 m. lauko erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis: įsigytos pavėsinės, daugiafunkciniai žaidimų įrenginiai, karuselės, smėlio dėžės, atnaujinta krepšinio aikštelė ir kt. 2022 m. tėvelių dėka darželio lauko erdvės praturtėjo net 18 įrenginių, skirtų vaikų veikloms lauke. Lauko aikštelės dekoruotos žaidimų „Labirintai“, „Klasė“, „Skaičių gyvatėlė“ piešiniais. Įrengtas mažasis sodelis, kur vaikai kartu su auklėtojomis sodino ir prižiūrėjo augalus, stebėjo jų augimą. 2021 m. dalyvavome Darželių ir mokyklų teritorijų apželdinimo iniciatyvų projekte „Atsakingas ir tausojantis aplinką visuomenės elgesio skatinimas“, kuris remiamas Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos ir Europos Sąjungos fondų. Projekto dėka Lopšelio-darželio teritorijoje įrengtas gėlynas, pasodinta 40 vijoklių, padėsiančių atsiriboti nuo važiuojamosios kelio dalies. Projekto vertė – 2524 Eur.

2022 m. Įstaiga dalyvavo respublikiniame Mokyklų edukacinių erdvių konkurse ir tapo rajoninio turo laimėtoja.

Atnaujino IT ūkį: įsigyta 12 išmaniųjų televizorių ir 8 planšetės, robotukai BEE-bot. 6 grupėse atnaujinti mokytojų kompiuteriai, kiekvienai grupei nupirkti telefonai.

Pedagogės gilino savo žinias įvairiuose seminaruose, mokymuose: „STEAM filosofija ir samprata“, „STEAM veiklų integravimas į ugdomąjį procesą“, „Žaismingos skaitmeninės priemonės mokymui(si)“, „Kūrybiškos užduotys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams nuotolinio ugdymo metu“, „Įtraukusis ugdymas: žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“ ir kt. Gerąją darbo patirtimi dalijosi su šalies bei rajono ikimokyklinių įstaigų mokytojais. Įstaigoje surengtame metodiniame renginyje „Lauko erdvių panaudojimas STEAM idėjų plėtojimui“ mokytojai vedė atviras veiklas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo respublikiniame pedagogų forume „STEAM atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ pristatė stendinius pranešimus, skaitė pranešimą „Gabių ir talentingų vaikų ugdymas“.

2022 m. 6 studentėms iš Klaipėdos valstybinės kolegijos ir Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro Lopšelyje-darželyje buvo suteikta praktinio mokymo vieta.

Lopšelis-darželis dalyvavo ES finansuojamose „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programose, kurių metinė vertė siekia 3500 Eur.

Lopšelis-darželis intensyviai ruošėsi naujo Gobergiškės skyriaus atidarymui: įsigyti ir sumontuoti nauji vaikų lauko žaidimų aikštelės įrengimai, įsigyti lavinamieji žaislai, minkštas inventorių, baldai, indai, vidaus valymo, kiemo priežiūros inventorių, sutvarkyta aplinka, sukomplektuotas personalas.

2020–2022 metų strateginiai tikslai sėkmingai įgyvendinti.

IV SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

4.1. IŠORINIŲ IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

4.1.1. Politiniai-teisiniai veiksniai

Lopšelis-darželis, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti institucija, yra priklausoma nuo šalyje ir rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Švietimo, sporto ir mokslo ministerijos bei steigėjo – Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos sprendimų. Svarbiausiais veiklą reglamentuojančiais dokumentais laikytini Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Klaipėdos rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginis veiklos planas, Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus metiniai veiklos planai. Lopšelio-darželio veiklą reglamentuoja Nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės ir kiti teisės aktai. Lopšelio-darželio veiklos kryptis, tikslus ir prioritetus nurodo veiklos strategija, kurios įgyvendinimas numatytas metiniuose veiklos planuose. Dokumentai tvirtinami ir derinami pagal jiems keliamus reikalavimus.

4.1.2. Ekonominiai veiksniai

Iš valstybės lėšų, kurios skiriamos vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu ikimokykliniam ugdymui, finansuojamas ne trumpesnis kaip 20 valandų per savaitę (4 val. per dieną) vaikų ugdymas. Lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ ikimokyklinis ugdymas vyksta ilgiau nei 4 val. per dieną (ar 20 val. per savaitę), todėl kitą ugdymo laiko dalį finansuoja Klaipėdos rajono savivaldybė.

Ikimokyklinio ugdymo vaikų užimtumo, ugdymo organizavimas yra savivaldybių savarankiškoji funkcija, tad mokestis už ikimokyklinio ugdymo programoje dalyvaujančių vaikų ugdymą, maitinimą ar kitas teikiamas paslaugas nustatomas Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

Ikimokyklinių įstaigų finansavimas ir jų materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominių rodiklių bei švietimo finansavimo lygio. Lopšelio-darželio gaunamų lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, kvalifikacijai kelti, vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti, mokymo procesui modernizuoti ir kompiuterizuoti, kuriant tinkamą ugdymo(-si) aplinką. Lopšelis-darželis stengiasi gauti papildomų lėšų iš patalpų nuomos, dalyvaudamas savivaldybės projektuose bei pasinaudodamas galimybe gauti 1,2 proc. pagal GPM.

4.1.3. Socialiniai veiksniai

Nors šalyje demografinė padėtis prastėja, vaikų skaičius Klaipėdos rajone auga, taip pat auga ugdymosi vietų poreikis ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Mūsų rajone išlieka lopšelių-darželių

prieinamumo problema – dėl vietų stygiaus ikimokyklinio amžiaus grupėse nemažai vaikų į darželius nepatenka.

Lopšelyje-darželyje kasmet daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, elgesio ir emocijų sutrikimų, pedagogiškai apleistų. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo turinys pritaikomas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, tėvų (globėjų) lūkesčius.

2022 m. vasario 24 d. prasidėjus karui Ukrainoje, darželyje ugdomi Ukrainos pabėgėlių vaikai. Tiek darbuotojams, tiek ugdytiniams tenka įveikti kultūrinius ir kalbinius iššūkius.

4.1.4. Technologiniai veiksniai

Lopšelyje-darželyje siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą ir įstaigos administravimą diegiamos ir sistemingai atnaujinamos informacinės technologijos. Lopšelyje-darželyje visose patalpose veikia WI-FI interneto ryšys. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Visos grupės aprūpintos išmaniaisiais televizoriais. Salėje įdiegta vaizdo projektavimo sistema. Visos administracijos ir pedagogų darbo vietos yra kompiuterizuotos. Įdiegtos informacinės technologijos atitinka šiuolaikinės visuomenės poreikį, skatina bendradarbiavimą ir gerina ugdymo kokybę. Lopšelyje-darželyje naudojama dokumentų valdymo sistema „Kontora“, kurios pagalba vykdomi dokumentų mainai tarp biudžetinių įstaigų.

4.2. VIDINIŲ IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

4.2.1. Teisinė bazė

Lopšelis-darželis yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaūdą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, savo atributiką. Savo veikloje vadovaujasi pagrindiniais norminiais teisės aktais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto, sveikatos apsaugos, kitų ministerijų įsakymais ir norminiais aktais, Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Klaipėdos rajono administracijos direktoriaus įsakymais, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, Lopšelio-darželio nuostatais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos veiklą. Savininko teises įgyvendina Klaipėdos rajono savivaldybė.

Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių: ankstyvojo amžiaus ugdymo grupės, skirtos 2–3 metų vaikams, ikimokyklinio amžiaus grupės, kuriose ugdomi 3–5/6 metų vaikai, priešmokyklinio ugdymo grupės, kuriose mokosi 5–6/7 metų vaikai. 2022 m. gruodžio 1 d. duomenimis įstaigoje mokosi 233 vaikai.

Įstaiga turi 1 skyrių, esantį Kaštonų g. 4, Gobergiškės k., Dauparų-Kvietinių seniūnijoje. Jame veikia 2 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės, kuriose nuo 2023 m. sausio 9 d. ugdomi 35 vaikai.

4.2.2. Žmogiškieji ištekliai

Įstaigai vadovauja direktorius. Dirba 2 pavaduotojos (pavaduotoja ugdymui ir pavaduotoja ūkio reikalams). Lopšeliui-darželiui patvirtinti 64,9 etato, dirba 69 darbuotojai, iš jų 26 pedagogai. Pedagogų vidutinis amžius yra 44 metai. Pagalbą vaikams, kuriems rekomenduotas mokytojo padėjėjas, teikia 10 darbuotojų. Sveikatos priežiūros funkcijas atlieka Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro specialistė. Švietimo pagalbą teikia logopedas, specialusis pedagogas, Klaipėdos r. PPT psichologas.

Mokytojų turimos kvalifikacinės kategorijos ir įgytas išsilavinimas

	Studijuoja	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Aukštesnysis išsilavinimas	Aukštasis išsilavinimas
Mokytojai	3	6	7	10	2	24

4.2.3. Planavimo sistema

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį planą, metinius ir mėnesinius veiklos planus. Lopšelio-darželio metodinė grupė, savivaldos institucijos savo veiklą planuoja mokslo metams. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir ugdymo, meninio ugdymo pedagogai rengia ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, trumpalaikių planų pagalba planuoja kasdieninę veiklą.

4.2.4. Finansiniai ištekliai

Lopšelis-darželis finansuojamas iš trijų pagrindinių šaltinių, tai: specialios tikslinės valstybės biudžeto dotacijos (ikimokyklinio ugdymo krepšelis), savininko (savivaldybės) asignavimai ir specialiosios programos. Finansinę paramą lopšelis-darželis gauna iš fizinių asmenų 1,2 proc. pajamų mokesčio paramos. Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

4.2.5. Informacinės ir komunikacijos sistemos

Lopšelyje-darželyje eksploatuojami kompiuteriai su internetine prieiga. Kiekviena grupė turi išmaniuosius ekranus. Įstaigoje įdiegta elektroninė dokumentų valdymo sistema „Kontora“. Žinios apie mokinius ir pedagogus kaupiamos ir pateikiamos suinteresuotoms institucijoms programose „Mokinių registras“ ir „Pedagogų registras“. Ugdymo proceso informacija įstaigos bendruomenei teikiama ir fiksuojama e. sistemoje www.musudarzelis.com. Informacija apie nemokamą vaikų maitinimą pateikiama elektroniniame Mokinių nemokamo maitinimo žurnale e. sistemoje www.spis.lt. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą pateikiama internetinėje svetainėje

4.2.6. Vidaus kontrolės sistema

Švietimo stebėseną lopšelis-darželis vykdo pagal Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius ir nustatytą tvarką. Pedagogai mokslo metų pabaigoje analizuoja savo veiklos rezultatus, susistemintus duomenis raštu ir individualiu pokalbiu pateikia įstaigos direktoriui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Kasmet vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas.

V SKYRIUS

STRATEGINĖ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none">1. Aukšta pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinė kompetencija, kvalifikacija ir didelė profesinė patirtis.2. Pedagogai dalinasi gera patirtimi su rajono, respublikos kolegomis.3. Aktyvus mokytojų ir vaikų dalyvavimas projektinėse veiklose, programose.4. Tenkinami vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai neformaliojo ugdymo srityje.5. Maitinimas pritaikomas pagal individualius vaikų poreikius.6. Estetiška, saugi ir funkcionali, nuolat atnaujinama įstaigos aplinka.7. Sudaromos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui.8. Grupėse ir kabinetuose yra nuolat atnaujinama IT technika, visi kompiuteriai turi interneto prieigą.9. Efektyvi informacijos sklaida bendruomenei.	<ol style="list-style-type: none">1. Nepakankamas kai kurių bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.2. Tobulintina įstaigos darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.3. Patalpų trūkumas (sportinei ir kūrybinei veiklai, specialistų kabinetams, sensoriniam kambariui).4. Reikalingų etatų trūkumas (socialinio pedagogo, kūno kultūros mokytojo, psichologo, specialiojo pedagogo).5. Darželis nepritaikytas judėjimo negalia turintiems žmonėms.6. Pedagogų užsienio kalbų mokėjimas.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none">1. Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis bei socialiniais partneriais.2. Dalyvavimas Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje „Sveika mokykla“.	<ol style="list-style-type: none">1. Šalies švietimo politikos kaita.2. Didėjantis vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais skaičius sąlygoja vis didesnę ugdymo specialistų poreikį.3. Įstaigoje nėra socialinio pedagogo.

<p>3. Dalyvavimas įvairiuose projektuose, programose, edukacijose.</p> <p>4. Lauko ir vidaus erdvių tobulinimas.</p> <p>5. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų pagalba vaikams ir jų šeimoms.</p> <p>6. Inovatyvių ugdymo priemonių bei IT taikymas ugdymo procese.</p>	<p>4. Švietimo pagalbos neužtikrinimas pagal esamus vaikų poreikius.</p> <p>5. Dėl didelio užimtumo ugdytinių tėvai vis mažiau laiko skiria savo vaikams.</p> <p>6. Pedagoginio personalo motyvacijos, įsitraukimo stoka.</p>
--	---

VI SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA

6. 1. VIZIJA

Lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ – moderni ir nuolat besimokanti, kokybišką ugdymą teikianti ugdymo įstaiga, kurioje, išvien su tėvais, ugdomos sveikos, laisvos, kūrybingos asmenybės, gebančios bendrauti ir bendradarbiauti, plėtoti savo pažintines galias bei pasiruošusios tolesniam mokymuisi.

6. 2. MISIJA

Teikti vaikų poreikius atitinkantį ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, taikant šiuolaikines ugdymo(si) strategijas bei siekiant nuolatinės kiekvieno vaiko asmenybės ūgties.

6. 3. VERTYBĖS

PAGARBA – sau ir šalia esančiam.

TOBULĖJIMAS – mokytis ir mokyti.

ATSAKOMYBĖ – už žodį, veiksma, poelgį.

BENDRADARBIAVIMAS – kartu siekti bendrų tikslų.

PASITIKĖJIMAS – tu gali.

6. 4. FILOSOFIJA

„Patikimiausias būdas gerai išauginti vaikus – tai padaryti juos laimingus.“ (O. Vaildas)

6. 5. STRATEGINIAI PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

I PRIORITETAS. Ugdymo kokybės tobulinimas.

1 TIKSLAS. Gerinti ugdymo kokybę, taikant modernias ugdymo(si) strategijas ir tobulinant edukacines erdves bei aplinką.

Uždaviniai:

- 1.1. Užtikrinti tikslingą, nuoseklų, asmeninę vaiko pažangą skatinantį ugdymą, pasitelkiant IT priemones, inovatyvius ir kūrybinius ugdymo metodus bei netradicines erdves.
- 1.2. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą bei sveikos gyvensenos įgūdžius.
- 1.3. Užtikrinti kokybišką, savalaikį ugdymo turinio planavimą bei vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.
- 1.4. Patobulinti darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei kolegialią veiklą.
- 1.5. Turtinti edukacines vidaus ir lauko erdves.
- 1.6. Užmegzti ir palaikyti bendradarbiavimu grįstus ryšius su socialiniais partneriais.
- 1.7. Kurti saugią, higienos normas atitinkančią ugdymo įstaigos aplinką.

II PRIORITETAS. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

2 TIKSLAS. Organizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko socialines, kultūrinės ir mokymosi ypatybes.

Uždaviniai:

- 2.1. Ugdyti bendruomenės narių teigiamas nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu.
- 2.2. Teikti savalaikę švietimo pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo) pagalbą vaikams, tėvams, pedagogams.
- 2.3. Bendradarbiauti su Klaipėdos r. PPT, Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centru, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru bei jų skyriais.
- 2.4. Turtinti grupes specialiosiomis priemonėmis, skirtomis aplinkos pritaikymui ir individualių poreikių tenkinimui.

III PRIORITETAS. Įstaigos bendruomenės įsitraukimo skatinimas.

3 TIKSLAS. Stiprinti įstaigos bendruomeniškumą.

Uždaviniai:

- 3.1. Plėtoti esamas bei ieškoti naujų darželio ir šeimos bendradarbiavimo formų.
- 3.2. Telkti darželio bendruomenę aktyviai partneriškai veiklai.

6. 6. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1 Tikslas. Pagerinti ugdymo kokybę, taikant modernias ugdymosi strategijas.

1.1. Užtikrinti tikslingą, nuoseklų, asmeninę vaiko pažangą skatinantį ugdymą, pasitelkiant IT priemones, inovatyvius ir kūrybinius ugdymo metodus bei netradicines erdves.

<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatoriaus</i>	<i>Planuojamas pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>	<i>Finansavimo šaltiniai*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Veiklų lauko erdvėse organizavimas.	Užtikrinamas nenutrūkstantis vaikų ugdymas vidaus ir lauko erdvėse.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	
STEAM veiklų vykdymas.	Vaikai aktyviai veikdami įgis žinių, gebėjimų, kuriuos galės sėkmingai pritaikyti praktikoje.	2023–2025 m.	Pedagogai	
Bandymų ir eksperimentų atlikimui reikalingų priemonių papildymas.	Grupės aprūpintos pažinimo ir tyrinėjimo, konstravimo ir inžinerijos, meno ir matematikos ugdymui skirtomis priemonėmis.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML, S 1000 Eur
Planšečių, išmaniųjų televizorių panaudojimas ugdymo procese.	IKT technologijos naudojamos ugdymo turiniui atskleisti, individualiam darbui su vaiku.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	
Planšečių, išmaniųjų televizorių įsigijimas.	Bus nupirkta 20 planšečių bei 2 televizoriai.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	ML, S, FAP 8000 Eur
Projekto „Žaidimai moko“ veiklų įgyvendinimas.	Vaikai per žaidimus tobulins savo pažinimo, komunikacinę, socialinę bei meninę kompetencijas.	2023–2025 m.	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	
Rajoninių šaškių varžybų „Baltieji pradeda“ organizavimas ir vykdymas.	Įvykusios varžybos, kuriose dalyvavo bent 6 rajono įstaigos.	2023 m. ir 2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, I. Sruogienė	S 200 Eur
Respublikinio projekto „Paukščių konferencija“ organizavimas ir vykdymas.	Organizuotas respublikinis meninis projektas, kuriame dalyvavo daugiau nei 10 Lietuvos ikimokyklinių įstaigų.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	S 200 Eur
Įstaigos tradicinių švenčių (Pusiaužiemio, Užgavėnių, Velykų, Lietuvos bei darželio gimtadienio, Mokslo ir žinių dienos, Kalėdų) vykdymas.	Vaikai susipažins su šių švenčių atsiradimo, šventimo ypatumais, ugdysis tautiškumo, etnokultūriškumo ir bendruomeniškumo jausmus.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	
Dalyvavimas respublikiniame ekologiniame projekte „Mano žalioji palangė“	Ugdomas vaikų suvokimas apie ekologiją, plėtojami pažintiniai gebėjimai.	2023–2025 m.	Pedagogai	

Kaniterapijos užsiėmimai „Mano gauruotasis draugas“	Kiekvienoje grupėje įvyks bent 1 susitikimas su šunimi. Ugdytinių fizinės ir emocinės sveikatos, pažintinių bei socialinių įgūdžių stiprinimas.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas	ML 200 Eur
Dalyvavimas Lietuvos vaikų ir moksleivių (lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų) konkurse „Tramtatulis“	Vaikai – renginio dalyviai.	2023–2025 m.	Pedagogai	ML 50 Eur
Organizavimas ir dalyvavimas respublikiniame festivalyje „Augino močiutė“	Įvykęs festivalis. Vaikai – renginio dalyviai.	2023 m. ir 2025 m.	Direktorius, darbo grupė	
Dalyvavimas „Dainų dainelės“ konkurse	Vaikai - renginio dalyviai.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogai	
Tolerancijos, draugystės dienų, savaitės be patyčių organizavimas bei atskirų elementų integravimas įvairioje veikloje.	Suorganizuotas bent 1 renginys per metus. Vaikai taps pakantesni, nuolaidesni ir atviresni silpnesniam, mažesniam ir pan.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	
Edukacijų (sferinis kinas, apie žiemojančius paukščius ir t.t.), edukacinių išvykų (į bityną, pas ūkininką ir pan.) organizavimas.	Įvykusi bent 1 išvyka ir surengta bent 1 edukacija kiekvienoje grupėje per metus. Vaikai iš arti susipažins su aplinka.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	ML 350 Eur/m.

* Finansavimo šaltiniai: Mokymo lėšos (ML); Fizinų asmenų pajamų mokesčio parama (FAP); Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); Specialiosios lėšos (S)

1.2. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą bei sveikos gyvensenos įgūdžius.

<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatorius</i>	<i>Planuojamas pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>	<i>Finansavimo šaltiniai*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Dalyvavimas Olimpinių vertybių ugdymo programoje	Aktyviųjų ugdymo metodų ir prevencinių priemonių naudojimas formuos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	
Būti aktyviais Lietuvos mažųjų žaidynių programos dalyviais.	Stiprės ugdytinių fizinė sveikata, didės motyvacija sportuoti.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	S 100 Eur/m.
Dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“.	Vaikų fizinio aktyvumo didėjimas.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	S 100 Eur/m.

Sveikatos valandėlių vedimas įvairiomis sveikata stiprinančiomis temomis.	Ugdytiniai perims sveikos gyvensenos patirtis.	2023–2025 m.	Visuomenės sveikatos specialistas	
SEU programų „Zipio draugai“, „Kimochi“, „ELLA“ įgyvendinimas.	Bendravimo, pozityvaus elgesio, socialinio sąmoningumo, tarpusavio santykių stiprinimo bei savitvardos lavinimas.	2023–2025 m.	Pedagogai, psichologas	

* Finansavimo šaltiniai: Mokyimo lėšos (ML); Fizinį asmenų pajamų mokesčio parama (FAP); Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); Specialiosios lėšos (S)

1.3. Užtikrinti kokybišką, savalaikį ugdymo turinio planavimą bei vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.

<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatorius</i>	<i>Planuojamas pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>	<i>Finansavimo šaltiniai*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Ugdymo turinio planavimo formų atnaujinimas.	Atnaujintos ugdymo turinio planavimo formos projektas apsvaistytas bendruomenėje, pakoreguotas, atsižvelgiant į pasiūlymus, suderintas su įstaigos metodine taryba.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	
Pedagogų žinių gilinimas apie darbą su metodine priemone „Žaismė ir atradimai“	Pedagogai įgis žinių apie darbą su šia metodine priemone bei galės taikyti vaikų ugdyme.	Iki 2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML, SB 400 Eur
Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.	Sukurta vieninga vaikų pasiekimų vertinimo sistema. Pedagogai ugdymo procesą planuos, atsižvelgdami į vaiko pasiekimus.	Iki 2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	

* Finansavimo šaltiniai: Mokyimo lėšos (ML); Fizinį asmenų pajamų mokesčio parama (FAP); Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); Specialiosios lėšos (S)

1.4. Patobulinti darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei kolegialią veiklą.

<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatorius</i>	<i>Planuojamas pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>	<i>Finansavimo šaltiniai*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, paskaitose, interaktyviose diskusijose įvairiausiomis temomis.	Pedagogai tobulins savo kvalifikaciją, tėvai gaus daugiau informacijos ugdymo(si) klausimais. Įgytos žinios ir gebėjimai bus tikslingai panaudojami ugdymo procese.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML, SB 2000 Eur/m.
Gerosios patirties sklaida tarp įstaigos pedagogų	Per metus bus organizuojamos 2-3 atviros veiklos, rezultatai aptariami bendruomeniniuose susirinkimuose.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
Komandinio darbo organizavimas įgyvendinant įvairaus lygio projektus ir veiklas įstaigoje	Pedagogai dirbs komandomis, įsijungs į projektines įstaigos veiklas.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	

Seminarų apie įtraukįjį ugdymą organizavimas.	Įvykę 1-2 seminarai įtraukiojo ugdymo tema.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML, SB 300 Eur/m.
---	---	--------------	--	----------------------

* Finansavimo šaltiniai: Mokymo lėšos (ML); Fizinų asmenų pajamų mokesčio parama (FAP); Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); Specialiosios lėšos (S)

1.5. Turtinti edukacines vidaus ir lauko erdves.

<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatorius</i>	<i>Planuojamas pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>	<i>Finansavimo šaltiniai*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Lauko erdvių turtinimas naujais, vaikų judėjimo, pažinimo poreikius tenkinančiais įrenginiais bei priemonėmis.	Atnaujinti edukaciniai prieskonių, vaistažolių darželiai. Lauko daiktadėžių įsigijimas. Dangų prie lauko įrengimų įrengimas. Kneipo takelio atnaujinimas.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams	SB, S, FAP 2900 Eur
Vidaus erdvių turtinimas naujomis, vaikų žaidimo poreikius tenkinančiomis priemonėmis.	Vidaus erdvės bus papildytos ugdomosiomis, pažinimo, skaičiavimo, matavimo ir kt. priemonėmis, lipdukais. Sportinio inventoriaus atnaujinimas.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML, S, FAP 3000 Eur
Netradicinių vidaus erdvių kūrimas ir turtinimas.	Įrengtas sensorinis koridorius, leisiantis vaikams aktyviai veikti arba nusiraminti.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams	ML, S, FAP 1500 Eur

* Finansavimo šaltiniai: Mokymo lėšos (ML); Fizinų asmenų pajamų mokesčio parama (FAP); Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); Specialiosios lėšos (S)

1.6. Užmegzti ir palaikyti bendradarbiavimu grįstus ryšius su socialiniais partneriais.

<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatorius</i>	<i>Planuojamas pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>	<i>Finansavimo šaltiniai*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Projekto „Malūnai“ vykdymas.	Vaikai dalyvaus edukacijose apie malūnų atsiradimą, jų reikšmę seniau ir dabar, sužinos jų veikimo būdus; konstruos savo malūnus.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, E. Girijotienė	
Edukacijų lankymas ir vykdymas Klaipėdos r. J. Lankučio bibliotekos vaikų skyriuje, Gargždų krašto muziejuje, Visuomenės sveikatos biure, Policijos komisariatare, Priešgaisrinės apsaugos tarnyboje ir kt.	Įvykusios 2–3 edukacijos per metus.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	

Įstaigų, turinčių STEAM laboratorijas, lankymas, veiklų vykdymas.	Aplankyta bent 1 socialinių partnerių laboratorija.	2023–2025 m.	Direktorius, pedagogai	ML 300 Eur
Dalyvavimas Lietuvos „Ažuolyno“ sambūrio organizuojamuose renginiuose.	Pristatyta geroji įstaigos patirtis.	Pagal sambūrio planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
Renginiai su Gargždų socialinių paslaugų centru, VšĮ „Revilita“, Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centru, Slengių mokykla-daugiafunkciu centru ir kt.	Įvykę 1–2 renginiai per metus.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	

* Finansavimo šaltiniai: Mokymo lėšos (ML); Fizinų asmenų pajamų mokesčio parama (FAP); Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); Specialiosios lėšos (S)

1.7. Kurti saugią, higienos normas atitinkančią ugdymo įstaigos aplinką.

<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatorius</i>	<i>Planuojamas pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>	<i>Finansavimo šaltiniai*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Vaizdo kamerų lauko erdvėms stebėti bei kiemo apšvietimo įrengimas.	Įrengtos vaizdo kameros ir lauko apšvietimas. Užtikrinamas teritorijos saugumas.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	SB, FAP 2700 Eur
Automatinių kiemo vartų įrengimas	Įrengti kiemo automatiniai vartai. Bus užtikrintas saugumas.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	SB, FAP 1000 Eur
Lauko suoliukų ir šiukšliadėžių įsigijimas.	Pastatyti 3 suoliukai ir 4 šiukšliadėžės.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	SB, S, FAP 3200 Eur
Lauko vandens baseinėlių, palapinių vasaros metu įsigijimas.	Nupirkti vandens baseinėliai bei palapinės, leisiantys vaikams aktyviai veikti arba nusiraminti.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams	ML, S, FAP 700 Eur
Kondicionierių įsigijimas ir įrengimas grupėse.	Nupirkti ir sumontuoti 4-7 kondicionieriai.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	SB, S, FAP 18000 Eur
Skalbyklės ir džiovyklės Gobergiškės skyriui įsigijimas.	Įsigytos skalbyklė ir džiovyklė leis užtikrinti higieninius skalbinių reikalavimus.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	SB 2000 Eur

Mėsmaalės įsigijimas.	Įsigyta mėsos malimo mašina.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	SB 1800 Eur
-----------------------	------------------------------	--------------	---	----------------

* Finansavimo šaltiniai: Mokyimo lėšos (ML); Fizinį asmenų pajamų mokesčio parama (FAP); Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); Specialiosios lėšos (S)

2 Tikslas. Organizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko socialinę, kultūrinę ir mokymosi įvairovę.

2.1. Ugdyti bendruomenės narių teigiamas nuostatas.

<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatoriai</i>	<i>Planuojamas pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>	<i>Finansavimo šaltiniai*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Ilgalaikis projektas „Žmogus su negalia irgi gali“	Vaikai susipažins su skirtingas negalias turinčiais žmonėmis, jų gyvenimo ypatumais.	2023–2025 m.	Švietimo pagalbos specialistai	ML 300 Eur/m.
Skilties „Įtraukusis ugdymas“ sukūrimas darželio internetinėje svetainėje ir aktualios informacijos joje talpinimas.	Sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“. Joje nuolat atnaujinama informacija apie specialųjį ugdymą, skirta visai įstaigos bendruomenei.	2023 m.	Direktorius, švietimo pagalbos specialistai	
Tarptautinių dienų (Autizmo, Dauno sindromo, Gestų kalbos ir kt.) minėjimas.	Paminėtos tarptautinės dienos darželyje, įtraukiant įstaigos narius. Skatinamas kiekvieno asmens pažinimas ir priėmimas.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	

* Finansavimo šaltiniai: Mokyimo lėšos (ML); Fizinį asmenų pajamų mokesčio parama (FAP); Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); Specialiosios lėšos (S)

2.2. Teikti savalaikę švietimo pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo) pagalbą vaikams, tėvams, pedagogams.

<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatoriai</i>	<i>Planuojamas pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>	<i>Finansavimo šaltiniai*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidžiu ir kalbu“	3-mečių ugdytinių grupėse praveisti užsiėmimai. Pedagogai įgis žinių, kaip padėti vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	2023–2025 m.	Logopedė J. Lukauskienė	
Švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos (lankstinukai, brošiūros, standiniai pranešimai) mokytojams, mokytojo padėjėjams ir tėvams apie specialiojo ugdymo	Suteikta savalaikė specialiojo ugdymo pagalba. Informacija talpinama įstaigos internetiniame puslapyje.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	

metodus, būdus, mokymo priemonių naudojimą				
Mokytojų, mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP turinčiais vaikais, gerosios patirties sklaida jaunesiems kolegoms	Jaunieji specialistai įgis praktinių žinių apie darbą su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
Mokymai, pranešimai, paskaitos („Kaip motyvuoti vaikus veiklai?“, „Švietimo pagalbos specialistų darbo tęstinumas grupėje“ ir kt.)	Bus suteikta reikiama pagalba ugdymo proceso dalyviams. Gerės pagalbos kokybė.	2024–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	ML, SB 200 Eur/m.

* Finansavimo šaltiniai: Mokymo lėšos (ML); Fizinį asmenų pajamų mokesčio parama (FAP); Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); Specialiosios lėšos (S)

2.3. Bendradarbiauti su Klaipėdos r. PPT, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru bei jų skyriais.

<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatoriai</i>	<i>Planuojamas pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>	<i>Finansavimo šaltiniai*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Bendravimas ir bendradarbiavimas su Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru bei jų skyriais.	Vyks veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gaunant abipusę pagalbą. Prasiplės ir sustiprės ryšys su pagalba teikiančiomis įstaigomis.	2023–2025 m.	VGK pirmininkas	
Dalyvavimas mokymuose, kuriuos organizuoja švietimo pagalbą teikiančios įstaigos.	Gerės pedagogų, švietimo pagalbos specialistų teikiamos pagalbos kokybė.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	

* Finansavimo šaltiniai: Mokymo lėšos (ML); Fizinį asmenų pajamų mokesčio parama (FAP); Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); Specialiosios lėšos (S)

2.4. Turtinti grupes specialiosiomis priemonėmis, skirtomis aplinkos pritaikymui ir individualių poreikių tenkinimui.

<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatoriai</i>	<i>Planuojamas pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>	<i>Finansavimo šaltiniai*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Grupėse įrengti poilsio-ramybės kampelius.	Įrengtos erdvės vaikų individualiam poilsiui bei nusiramimui.	Iki 2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML, FAP, S 800 Eur

Sensorinių priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.	Sensorinių priemonių įsigijimas leis vaikams nusiraminti, išveikti neigiamas emocijas.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML, FAP, S 600 Eur
--	--	--------------	--	-----------------------

* Finansavimo šaltiniai: Mokymo lėšos (ML); Fizinį asmenų pajamų mokesčio parama (FAP); Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); Specialiosios lėšos (S)

3 Tikslas. Stiprinti įstaigos bendruomeniškumą.

3.1. Plėtoti esamas bei ieškoti naujų darželio ir šeimos bendradarbiavimo formų.

<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatorius</i>	<i>Planuojamas pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>	<i>Finansavimo šaltiniai*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Švenčių (Šeimos, adventinių vakarų, atsisveikinimo su darželiu, sportinių pramogų) vykdymas.	Įstaigos ir šeimos partnerystė.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	
Atvirų durų dienos įstaigoje organizavimas	Suorganizuota bent viena atvirų durų diena įstaigoje.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
IKT, socialinių tinklų panaudojimas dalijantis informacija.	Kiekviena įstaigos grupė turės uždaras bendravimo grupes, kuriose bus greitai ir efektyviai dalijamasi informacija. Bus užtikrintas savalaikis informavimas.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	

* Finansavimo šaltiniai: Mokymo lėšos (ML); Fizinį asmenų pajamų mokesčio parama (FAP); Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); Specialiosios lėšos (S)

3.2. Telkti darželio bendruomenę aktyviai partneriškai veiklai.

<i>Priemonės</i>	<i>Pasiekimo indikatorius</i>	<i>Planuojamas pasiekimo laikas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>	<i>Finansavimo šaltiniai*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Bendrų renginių organizavimas.	Stiprės partnerystės, priklausymo įstaigos bendruomenei jausmas. 1 renginys per metus.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
Kūrybinių, inžinerinių darbų kūrimas ir eksponavimas darželio ir miesto erdvėse.	Atlikti darbai papuoš darželio, miesto vidaus ir lauko erdves, skatins bendruomenės narių bendradarbiavimą.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	
Projektas „Ką per dieną žmonės dirba?“	Tėvai dalyvaus veikloje, vaikai susipažins su tėvų profesijomis, pomėgiais.	2023–2025 m.	Pedagogai	
Edukacinių išvykų, renginių bendruomenės nariams organizavimas bei vykdymas.	Stiprės bendruomeniškumo, priklausymo įstaigos bendruomenei jausmas.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML, SB 700 Eur/m.

Darbuotojų įtraukimas į įstaigos savivaldą, darbo grupes.	Darbuotojai nuolat įtraukiami į darbo grupes planuojant įstaigos veiklą, šventiniuose renginiuose, projektinėse veiklose.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams	
---	---	--------------	--	--

* Finansavimo šaltiniai: Mokymo lėšos (ML); Fizinų asmenų pajamų mokesčio parama (FAP); Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); Specialiosios lėšos (S)

VII SKYRIUS TIKSLŲ PASIEKIMO KONTROLĖ

Strateginio plano 2023–2025 m. realizavimo kontrolė vykdoma kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje. Strateginiams tikslams įgyvendinti kiekvienais kalendoriniais metais rengiami metinės veiklos planai. Įgyvendinimo priežiūra vykdoma viso proceso metu. Baigiantis kalendoriniams metams atliekama Strateginio plano tikslų realizavimo analizė ir rezultatai pateikiami lopšelio-darželio bendruomenei. Aptarimo metu bendruomenės nariai teikia pasiūlymus, rekomendacijas tolimesniam tikslų įgyvendinimui.

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos
2023-01-17 posėdžio
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V5-1)



**GARGŽDŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
„AŽUOLIUKAS
STRATEGINIS PLANAS 2023–2025 M.**